UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los Estándares Académicos de Arizona. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Plan Estratégico de 2025 del Distrito proporciona expectativas claras para el éxito académico de nuestros estudiantes. Los objetivos incluyen:

- Aseguraremos que cada estudiante al que servimos esté logrando éxito académico.
- Haremos que cada estudiante participe en un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante, basado en la investigación y dirigido por personal bien entrenado.
- Aseguraremos que la inscripción de estudiantes esté en capacidad en efectivas y atractivas escuelas Especializadas y de los Vecindarios accesibles a todos.

Siga este enlace para obtener información adicional sobre el Plan Estratégico de 2025: www.phxschools.org/district/about/strategic-plan/ .

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, enero y marzo.

1er GRADO

Expectativas de Aprendizaje

¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?

- Artes del Lenguaje Inglés
- Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma
- Matemáticas
- Ciencias

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1 Elementary School District

Instrucción y Currículo

2019-2020

Artes del Lenguaje Inglés

Lectura, Escritura, Lenguaje, Escuchar y Hablar - Incluye Ficción y No Ficción

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar destrezas de fonética y análisis para entender palabras desconocidas al leer y escribir
- Preguntar y responder preguntas para obtener información de un texto
- Describir personas, lugares, cosas y eventos usando detalles y expresando claramente ideas y sentimientos
- Relatar historias, utilizando detalles clave, y demostrar comprensión de su mensaje o enseñanza principal
- Identificar quién está contando la historia en varias partes de un texto
- Explicar la diferencia entre los libros que cuentan historias y los libros que dan información (ficción y no ficción)
- Utilizar varias funciones de texto (por ejemplo, títulos, tablas de contenido, glosarios, menús electrónicos, iconos) para localizar datos clave o información
- Identificar las razones que un autor da para apoyar puntos en un texto
- Identificar similitudes y diferencias básicas entre dos textos sobre el mismo tema
- Participar en discusiones en clase
- Articular pensamientos, sentimientos e ideas
- Escribir acerca de un tema utilizando algunos datos
- Utilizar mayúsculas iniciales, puntuación, y ortografía al escribir

Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Lenguaje Oral

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar oralmente sus propios pensamientos e ideas
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Escuchar activamente las ideas de otros/as para adquirir nuevos conocimientos

Lectura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Demostrar que entienden conceptos impresos del idioma inglés
- Identificar y manipular los sonidos del idioma inglés y descodificar palabras, usando conocimiento fonético, silabeo, y partes de palabras
- Adquirir vocabulario en inglés y usarlo en contextos relevantes
- Analizar textos para expresión, diversión y repuesta a otras áreas de contenido relacionado
- Leer con fluidez y exactitud

Gramática, Estructura, y Uso del Inglés

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar las siguientes partes de la dicción: sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones e interjecciones
- Usar las siguientes destrezas gramaticales: construcción de frases y cláusulas, construcción de oraciones, preguntas, concordancia, preguntas y enlaces fonológicos
- Producir oraciones completas incorporando una variedad de estructuras de sujeto y predicado mientras usan correctamente pronombres, tiempos verbales diferentes y concordancia entre el sujeto y el verbo
- Comunicarse en la conversación social, la conversación en el aula, y la comunicación escrita para indicar sus pensamientos sobre una variedad de temas mientras piden o transmiten nueva información por medio de comparaciones, oraciones descriptivas, y preguntas concentradas

Escritura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar sus pensamientos e ideas en una variedad de géneros escritos
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Usar las etapas del proceso de escritura al completar una composición escrita
- Integrar elementos de escritura efectiva al desarrollar textos interesantes y enfocados
- Demostrar destrezas de investigación usando una variedad de materiales de referencia para completar una variedad de tareas de escritura

NOTA: La instrucción variará dependiendo del nivel de idioma del estudiante: Pre-Emergente, Emergente, Básico, o Intermedio.

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Representar y resolver problemas de suma y resta
- Entender y aplicar propiedades de operaciones y la relación entre la suma y la resta
- Sumar y restar dentro de 20
- Trabajar con ecuaciones de suma y resta

Números y Operaciones en Base de Diez (NBT)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Contar hasta 120 a partir de cualquier número
- Comprender el valor de lugar
- Comparar números de dos dígitos
- Usar la comprensión del valor de lugar y las propiedades de las operaciones para sumar y restar dentro de 100
- Sumar y restar 10 más o 10 menos de un número

Medidas y Datos (MD)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Medir longitudes
- Decir y escribir el tiempo a la hora y media hora
- Organizar, representar e interpretar datos

Geometría (G)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Razonar con formas y sus atributos
- Dividir círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales

Prácticas Matemáticas (MP)

Al final del año escolar, los/las estudiantes deben:

- Entender problemas y perseverar resolviéndolos
- Construir argumentos factibles
- Usar herramientas adecuadas estratégicamente

Ciencias

Módulos de Aprendizaje para Ciencias de Primer Grado

- Plantas Nuevas
- Sólidos y Líquidos
- Piedras, Arena y Lodo

Investigación Científica

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Hacer preguntas basadas en experiencias con objetos, organismos y eventos en el medio ambiente
- Predecir los resultados de una investigación

Historia y Naturaleza de las Ciencias

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Describir la forma en que la gente y las culturas, pasadas y presentes, han hecho importantes contribuciones a las ciencias

Perspectivas Personales y Sociales en Ciencias y Tecnología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Describir ocupaciones que requieren conocimiento de las ciencias y de la tecnología
- Identificar una variedad de tecnología (e.g., automóviles, radios, refrigeradoras) que la gente usa
- Describir cómo ayudan las herramientas a hacer mejores observaciones y a tomar mejores medidas

Biología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar las partes básicas de las plantas
- Identificar plantas que existen en el medio ambiente local
- Identificar semejanzas y diferencias de objetos y organismos

Ciencias de la Tierra y del Espacio

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar los materiales básicos de la tierra
- Describir y comparar los materiales básicos de la Tierra, incluyendo rocas, tierra y agua
- Identificar maneras para conservar los recursos naturales

Ciencias Físicas

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Construir una mezcla
- Clasificar materiales en sólidos o líquidos

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1
Elementary School District

1 de agosto de 2019

Estimada Familia y/o Estimado Guardián de Estudiantes de Primer Grado:

El personal del Distrito Escolar Primario de Phoenix está dedicado a trabajar con usted para asegurar que su niño reciba la mejor educación posible. La Legislatura del Estado de Arizona también reconoce la importancia de asegurar que su niño aprenda las habilidades básicas necesarias para ser un estudiante exitoso.

Con esto en mente, la Legislatura del Estado de Arizona promulgó ARS § 15-701 en 2010, que requiere que todos los estudiantes de tercer grado lean competentemente antes de ser promovidos al 4° grado. Esta legislación se conoce comúnmente como *Move on When Reading (Avanzar al Leer)*.

Su niño está actualmente en primer grado y estará bajo los requisitos de esta nueva legislación cuando esté en tercer grado. Lo animo a seguir trabajando con el maestro actual de su niño, así como con sus futuros maestros de segundo y tercer grado, para asegurar que adquiera todas las destrezas y estrategias que necesita para ser un lector exitoso.

Estamos deseosos de trabajar juntos para asegurar que su niño y que todos los niños en el Distrito Escolar Primario #1 de Phoenix lleguen a ser lectores exitosos.

Atentamente,

Dr. Larry Weeks
Superintendente

Oficinas Administrativas: 1817 Norte de la Calle 7 ▪ Phoenix, AZ 85006
602-257-3755 ▪ PhxSchools.org