

UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los Estándares Académicos de Arizona. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Plan Estratégico de 2025 del Distrito proporciona expectativas claras para el éxito académico de nuestros estudiantes. Los objetivos incluyen:

- Aseguraremos que cada estudiante al que servimos esté logrando éxito académico.
- Haremos que cada estudiante participe en un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante, basado en la investigación y dirigido por personal bien entrenado.
- Aseguraremos que la inscripción de estudiantes esté en capacidad en efectivas y atractivas escuelas Especializadas y de los Vecindarios accesibles a todos.

Siga este enlace para obtener información adicional sobre el Plan Estratégico de 2025: www.phxschools.org/district/about/strategic-plan/.

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, enero y marzo.

2° GRADO

Expectativas de Aprendizaje



¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?



Artes del Lenguaje Inglés



Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma



Matemáticas



Ciencias

Inspirando Cada Niño a Logarlo

PHOENIX #1
Elementary School District

Instrucción y Currículo

2019-2020



Artes del Lenguaje Inglés

Lectura, Escritura, Lenguaje, Escuchar y Hablar - Incluye Ficción y No Ficción

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Preguntar y responder preguntas de quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar comprensión de un texto
- Relatar historias, incluyendo fábulas y cuentos populares, y determinar su mensaje central, lección o moral
- Describir cómo los personajes de una historia responden a los acontecimientos y desafíos principales
- Reconocer diferencias en los puntos de vista de los personajes
- Identificar el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere responder, explicar o describir
- Utilizar las funciones del texto (por ejemplo, inscripciones, negritas, subtítulos, glosarios, índices, menús electrónicos, iconos) para localizar los hechos clave o la información en un texto
- Comparar los puntos más importantes de dos historias sobre el mismo tema
- Leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión
- Escribir una opinión usando detalles que la apoyan
- Escribir historias que tengan los eventos en secuencia y un principio y un final claros
- Participar en conversaciones en la clase
- Utilizar el conocimiento del lenguaje al escribir, hablar, leer o escuchar
- Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas



Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Lenguaje Oral

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar oralmente sus propios pensamientos e ideas
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Escuchar activamente las ideas de otros/as para adquirir nuevos conocimientos

Lectura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Demostrar que entienden conceptos impresos del idioma inglés
- Identificar y manipular los sonidos del idioma inglés y descodificar palabras, usando conocimiento fonético, silabeo, y partes de palabras
- Adquirir vocabulario en inglés y usarlo en contextos relevantes
- Analizar textos para expresión, diversión y respuesta a otras áreas de contenido relacionado
- Leer con fluidez y exactitud

Gramática, Estructura, y Uso del Inglés

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar las siguientes partes de la dicción: sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones e interjecciones
- Usar las siguientes destrezas gramaticales: construcción de frases y cláusulas, construcción de oraciones, preguntas, concordancia, preguntas y enlaces fonológicos
- Producir oraciones completas incorporando una variedad de estructuras de sujeto y predicado mientras usan correctamente pronombres, tiempos verbales diferentes y concordancia entre el sujeto y el verbo.
- Comunicarse en la conversación social, la conversación en el aula, y la comunicación escrita para indicar sus pensamientos sobre una variedad de temas mientras piden o transmiten nueva información por medio de comparaciones, oraciones descriptivas, y preguntas concentradas

Escritura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar sus pensamientos e ideas en una variedad de géneros escritos
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Usar las etapas del proceso de escritura al completar una composición escrita
- Integrar elementos de escritura efectiva al desarrollar textos interesantes y enfocados
- Demostrar destrezas de investigación usando una variedad de materiales de referencia para completar una variedad de tareas de escritura

NOTA: La instrucción variará dependiendo del nivel de idioma del estudiante: Pre-Emergente, Emergente, Básico, o Intermedio.



Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Representar y resolver problemas de suma y resta
- Sumar y restar con fluidez dentro de 20

Números y Operaciones en Base de Diez (NBT)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Contar hasta 1000 a partir de cualquier número
- Leer y escribir números hasta 1000, comprender el valor de lugar
- Comparar números de tres dígitos
- Usar la comprensión del valor de lugar y las propiedades de las operaciones para sumar y restar dentro de 1000

Medidas y Datos (MD)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Medir la longitud de objetos usando reglas
- Comparar medidas, decir y escribir el tiempo a los 5 minutos más cercanos
- Solucionar problemas de dinero
- Organizar, representar e interpretar datos

Geometría (G)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Reconocer y dibujar formas basadas en atributos dados
- Dividir rectángulos en filas y columnas y dividir círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales

Prácticas Matemáticas (MP)

Al final del año escolar, los/las estudiantes deben:

- Entender problemas y perseverar resolviéndolos
- Construir argumentos factibles
- Usar herramientas adecuadas estratégicamente



Ciencias

Módulos de Aprendizaje para Ciencias de Segundo Grado

- Aire y Clima
- Insectos
- Física del Sonido

Investigación Científica

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Predecir los resultados de un experimento
- Llevar a cabo un experimento
- Usar una variedad de métodos para compartir resultados
- Hacer modelos para explicar conceptos

Historia y Naturaleza de las Ciencias

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Saber que las contribuciones científicas son hechas por todo tipo de personas
- Describir formas en las que las ciencias afectan la manera en que vivimos
- Identificar los componentes de sistemas conocidos como los de una bicicleta
- Usar métodos y experiencias para explicar observaciones y resolver problemas

Perspectivas Personales y Sociales en Ciencias y Tecnología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Saber que algunos trabajos requieren ciencias y tecnología
- Identificar diferentes tecnologías (computadoras, calculadoras, teléfonos)
- Describir la forma en la que la tecnología les ayuda a las personas a resolver sus problemas

Biología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender los ciclos de vida de las plantas y de los animales
- Describir los ciclos de vida de varios insectos
- Comparar los ciclos de vida de varios organismos

Ciencias de la Tierra y del Espacio

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Medir condiciones climáticas tales como la temperatura y la precipitación
- Anotar las condiciones del clima tales como la temperatura y la precipitación
- Identificar tipos de nubes, incluyendo cúmulos, estratos y cirros
- Analizar la relación entre las nubes, la temperatura y los patrones climatológicos

Ciencias Físicas

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Demostrar que los objetos que vibran producen sonido
- Demostrar que el tono de un sonido depende del ritmo de la vibración

1 de agosto de 2019

Estimada Familia y/o Estimado Guardián de Estudiantes de Segundo Grado:

El personal del Distrito Escolar Primario de Phoenix está dedicado a trabajar con usted para asegurar que su niño reciba la mejor educación posible. La Legislatura del Estado de Arizona también reconoce la importancia de asegurar que su niño aprenda las habilidades básicas necesarias para ser un estudiante exitoso.

Con esto en mente, la Legislatura del estado de Arizona promulgó ARS § 15-701 en 2010, que requiere que todos los estudiantes de tercer grado lean competentemente antes de ser promovidos al 4° grado. Esta legislación se conoce comúnmente como *Move on When Reading (Avanzar al Leer)*.

Específicamente, la ley dice:

“Un requisito para que un estudiante no sea promovido de tercer grado si el estudiante obtiene una calificación en la parte de lectura del examen de English Language Arts (Artes del Idioma Inglés, cuyas siglas son ELA) AzMerit que demuestra que el estudiante está leyendo muy por debajo del nivel de tercer grado”.

Su niño está actualmente en segundo grado y estará bajo los requisitos de *Move on When Reading* cuando esté en tercer grado. Lo animo a seguir trabajando con el maestro actual de su niño, así como con su futuro maestro de tercer grado, para asegurar que su niño adquiera todas las destrezas y estrategias que necesita para ser un lector exitoso. En las conferencias de padres/maestros de su niño, pídale al maestro que le muestre ejemplos del trabajo de su niño en la escuela y los resultados de la prueba de lectura/ELA. Tanto el examen Galileo Benchmark de nuestro distrito como el examen AzMerit del estado se imparten en línea. Los estudiantes deben tener la capacidad de leer y contestar preguntas en una computadora. Esta información le ayudará a usted a saber si su niño está leyendo a nivel de grado o si necesita apoyo adicional.

Estamos deseosos de trabajar juntos para asegurar que su niño y que todos los niños en el Distrito Escolar Primario #1 de Phoenix lleguen a ser lectores exitosos.

Atentamente,



Dr. Larry Weeks
Superintendente

