4° GRADO

Expectativas de Aprendizaje

UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los Estándares Académicos de Arizona. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Plan Estratégico de 2025 del Distrito proporciona expectativas claras para el éxito académico de nuestros estudiantes. Los objetivos incluyen:

- Aseguraremos que cada estudiante al que servimos esté logrando éxito académico.
- Haremos que cada estudiante participe en un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante, basado en la investigación y dirigido por personal bien entrenado.
- Aseguraremos que la inscripción de estudiantes esté en capacidad en efectivas y atractivas escuelas Especializadas y de los Vecindarios accesibles a todos.

Siga este enlace para obtener información adicional sobre el Plan Estratégico de 2025: www.phxschools.org/district/about/strategic-plan/ .

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, enero y marzo.

¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?

- Artes del Lenguaje Inglés
- Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma
- Matemáticas
- Ciencias

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1 Elementary School District

Instrucción y Currículo

2019-2020

Artes del Lenguaje Inglés

Lectura, Escritura, Lenguaje, Escuchar y Hablar - Incluye Ficción y No Ficción

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Referirse a detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que dice el texto y al esbozar inferencias
- Determinar la idea principal de un texto y explicar cómo la apoyan los detalles clave
- Resumir textos
- Describir la estructura general (por ejemplo, cronología, comparación, causa / efecto y problema /solución) de eventos, ideas, conceptos o información en un texto o parte de un texto
- Explicar las diferencias principales entre poemas, drama y prosa refiriéndose a los elementos estructurales de los poemas
- Comparar el tratamiento de temas y tópicos similares y los patrones de eventos en las historias
- Comparar un relato de primera o segunda mano del mismo evento o tópico
- Integrar información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre el tema con conocimiento
- Escribir resúmenes u opiniones sobre temas apoyándose con hechos organizados, detalles y ejemplos
- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos sobre diferentes aspectos de un tema usando de libros y de la Internet
- Parafrasear y responder a información presentada en discusiones, por ejemplo comparando y contrastando ideas y analizando pruebas que utilizan los presentadores para apoyar puntos específicos
- Relacionar palabras que son comunes en la lectura a palabras con significados similares (sinónimos) y sus opuestos (antónimos)
- Demostrar dominio y uso de las normas de la gramática del inglés estándar al escribir o hablar

Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Lenguaje Oral

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar oralmente sus propios pensamientos e ideas
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Escuchar activamente las ideas de otros/as para adquirir nuevos conocimientos

Lectura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Demostrar que entienden conceptos impresos del idioma inglés
- Identificar y manipular los sonidos del idioma inglés y descodificar palabras, usando conocimiento fonético, silabeo, y partes de palabras
- Adquirir vocabulario en inglés y usarlo en contextos relevantes
- Analizar textos para expresión, diversión y repuesta a otras áreas de contenido relacionado
- Leer con fluidez y exactitud

Gramática, Estructura, y Uso del Inglés

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar las siguientes partes de la dicción: sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones e interjecciones
- Usar las siguientes destrezas gramaticales: construcción de frases y cláusulas, construcción de oraciones, preguntas, concordancia, preguntas y enlaces fonológicos
- Hablar y escribir en oraciones tanto simples como complejas usando sujetos y verbos regulares e irregulares e incorporando una variedad de estructuras de oraciones que reflejen su entendimiento de tiempos verbales, concordancia entre el sujeto y el verbo, y partes de la dicción
- Expresarse por sí mismos/as en forma coloquial y escrita de manera que refleje su creciente familiaridad con diferentes géneros escritos (expositivos, narrativos, y de investigación) así como sutilezas en interacciones sociales (pidiendo direcciones, haciendo invitaciones, ofreciendo sugerencias) y haciendo y respondiendo a preguntas de instrucción, presentando narrativas y preparando y dando informes orales

CONTINÚA DE LA PÁGINA ANTERIOR

Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Escritura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar sus pensamientos e ideas en una variedad de géneros escritos
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Usar las etapas del proceso de escritura al completar una composición escrita
- Integrar elementos de escritura efectiva al desarrollar textos interesantes y enfocados
- Demostrar destrezas de investigación usando una variedad de materiales de referencia para completar una variedad de tareas de escritura

NOTA: La instrucción variará dependiendo del nivel de idioma del estudiante: Pre-Emergente, Emergente, Básico, o Intermedio.

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas
- Ganar familiaridad con factores y múltiplos
- Generar y analizar patrones

Números y Operaciones en Base de Diez (NBT)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Generalizar la comprensión de valor posicional para números enteros de varios dígitos
- Utilizar comprensión de valor posicional y propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos

Números y Operaciones—Fracciones (NF)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Ampliar la comprensión de la equivalencia y el ordenamiento de fracciones
- Construir fracciones de fracciones unitarias aplicando y ampliando el entendimiento previo de operaciones con números enteros
- Entender la notación decimal para fracciones y comparar fracciones decimales

Medidas y Datos (MD)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Resolver problemas que incluyen la medición y conversión de medidas de una unidad más grande a una unidad más pequeña
- Representar e interpretar datos
- Medición geométrica: entender conceptos de ángulo y medir ángulos

Geometría (G)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Dibujar e identificar líneas y ángulos y clasificar las formas por las características de sus líneas y ángulos

Prácticas Matemáticas (MP)

Al final del año escolar, los/las estudiantes deben:

- Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos
- Razonar en forma abstracta y cuantitativa
- Construir argumentos factibles y criticar el razonamiento de otros
- Hacer modelos matemáticos
- Utilizar herramientas estratégicamente adecuadas
- Ponerle cuidado a la precisión
- Buscar y utilizar la estructura
- Buscar y expresar la regularidad en el razonamiento repetido

Ciencias

Módulos de Aprendizaje para Ciencias de Cuarto Grado

- Magnetismo y Electricidad
- El Planeta de Agua
- Sol, Luna y Estrellas

Investigación Científica

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar el proceso científico
- Crear un modelo para ilustrar un sistema
- Organizar y presentar información científica
- Comunicar información sobre observaciones e ideas
- Escribir sobre información científica en un informe, registro, o diario

Historia y Naturaleza de las Ciencias

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Describir importantes contribuciones científicas
- Describir eventos importantes en las ciencias

CONTINÚA DE LA PÁGINA ANTERIOR

Ciencias

Perspectivas Personales y Sociales en Ciencias y Tecnología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Poder explicar de qué manera el conocimiento científico es una parte de muchas carreras
- Describir cómo han ayudado las ciencias a cambiar la tecnología
- Describir cómo ha ayudado la tecnología a cambiar a las ciencias

Biología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender las características de los seres vivientes
- Describir las formas en que se usan varios recursos para responder a las necesidades de una población
- Diferenciar entre recursos renovables e irreversibles
- Describir las formas en las que se pueden conservar los recursos

Física

By the end of the school year, students should:

- Be able to explain how scientific knowledge is a part of many careers
- Describe how science has helped change technology
- Describe how technology has helped change science

Ciencias de la Tierra y del Espacio

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar los planetas conocidos del sistema solar
- Describir las características de los planetas conocidos en el sistema solar
- Describir varios objetos en el cielo (e.g., asteroides, cometas, estrellas y meteoritos)
- Explicar el movimiento aparente del sol y las estrellas
- Describir los esfuerzos para explorar el espacio
- Describir cómo cambia el aspecto de la luna durante el ciclo lunar de cuatro semanas
- Distinguir entre giro y rotación
- Describir el papel de la gravedad como una fuerza entre los objetos celestiales

El Importante Papel de los Padres y Las Madres, Guardianes y Proveedores de Cuidados

Hágale saber a su niño/a de cuarto grado que usted valora la educación y que cree que él o ella pueden tener éxito en la escuela. Averigüe las normas de su escuela respecto a las tareas, establezca rutinas, y suministre un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar. Recuerde que la tarea es la responsabilidad de su niño/a, ayúdelo/a escuchando cuidadosamente y haciéndole preguntas en lugar de dándole respuestas. Estas son algunas ideas de cómo ayudarle a su niño/a a sacar ventaja de su experiencia en la escuela:

- Leer lecturas para niños/as en voz altar, o separar tiempo para que su niño/a lea independientemente y discuta la historia con usted.
- Animar a su niño a que escriba sus ideas, observaciones e historias en un diario de escritor/a.
- Ayude a su niño/a a buscar información por medio de la lectura. Algunos ejemplos de actividades son ver mapas para determinar direcciones, seguir una receta, o usar diccionarios y enciclopedias para encontrar definiciones e información.
- Ayude a su niño/a a hacer conexiones personales con los libros preguntándole sobre personajes, lugares, situaciones de una historia que se parecen a las de la vida de él/ella.
- Comparta actividades de escritura de la vida diaria, tales como cartas, invitaciones y notas de agradecimiento.
- Visite la biblioteca y pida libros prestados junto con él/ella. Discuta sus propias selecciones de libros así como las de su niño/a.
- Haga que su niño/a escriba una carta a su autor/a favorito/a, diciéndole lo que a él/ella le gusta de un libro. Envíe la carta por correo al/a la editor/a; las direcciones se pueden encontrar en el libro.
- Revise y discuta tareas que la escuela manda al hogar.
- Muestre el trabajo de su niño/a en el hogar.
- Involucre a su niño/a en la organización de su propio tiempo, como hacer tareas, ver televisión, jugar o leer.
- Juegue juegos de mesa y de naipes que incluyan tomar turnos y seguir reglas.
- Haga que su niño/a participe en actividades que involucran dinero, como compras, administración de su asignación de dinero, y arrollar monedas.