

UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los Estándares Académicos de Arizona. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Plan Estratégico de 2025 del Distrito proporciona expectativas claras para el éxito académico de nuestros estudiantes. Los objetivos incluyen:

- Aseguraremos que cada estudiante al que servimos esté logrando éxito académico.
- Haremos que cada estudiante participe en un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante, basado en la investigación y dirigido por personal bien entrenado.
- Aseguraremos que la inscripción de estudiantes esté en capacidad en efectivas y atractivas escuelas Especializadas y de los Vecindarios accesibles a todos.

Siga este enlace para obtener información adicional sobre el Plan Estratégico de 2025: www.phxschools.org/district/about/strategic-plan/.

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, enero y marzo.

5° GRADO

Expectativas de Aprendizaje



¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?



Artes del Lenguaje Inglés



Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma



Matemáticas



Ciencias

Inspirando Cada Niño a Logarlo

PHOENIX #1
Elementary School District

Instrucción y Currículo

2019-2020



Artes del Lenguaje Inglés

Lectura, Escritura, Lenguaje, Escuchar y Hablar - Incluye Ficción y No Ficción

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Resumir los detalles clave de historias, poemas, dramas y materiales de no ficción, incluyendo sus temas o ideas principales
- Citar con precisión de un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al trazar inferencias del texto
- Comparar dos o más personajes, escenarios o eventos en una historia o un drama, basándose en detalles específicos del texto
- Determinar el significado de palabras y frases según se utilizan en un texto, incluyendo lenguaje figurativo como metáforas y símiles
- Analizar múltiples versiones del mismo evento o tema, señalando importantes semejanzas y diferencias en el punto de vista que representan
- Explicar cómo el autor usa razones y pruebas para apoyar puntos particulares en un texto, identificando qué razones y pruebas apoyan cuál(es) punto(s)
- Escribir opiniones que ofrecen argumentos razonados y proporcionan hechos y ejemplos que se organizan lógicamente para apoyar la opinión del escritor
- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos que utilizan varias fuentes para ordenar el conocimiento a través de la investigación de diferentes aspectos de un tema
- Incluir componentes de múltiples medios (por ejemplo, gráficos, sonido) y presentaciones visuales en presentaciones cuando sea apropiado para mejorar el desarrollo de temas o ideas principales
- Resumir los puntos que de un presentador y explicar cómo cada posición es apoyada por razones y pruebas
- Demostrar dominio y uso de las normas de la gramática del inglés estándar al escribir o hablar
- Construir el conocimiento de palabras académicas con énfasis en aquellas que señalan un contraste de ideas o relaciones lógicas, tales como: por otra parte, del mismo modo y por lo tanto



Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Lenguaje Oral

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar oralmente sus propios pensamientos e ideas
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Escuchar activamente las ideas de otros/as para poder adquirir nuevos conocimientos

Lectura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Demostrar que entienden conceptos impresos del idioma inglés
- Identificar y manipular los sonidos del idioma inglés y descodificar palabras, usando conocimiento fonético, silabeo, y partes de palabras
- Adquirir vocabulario en inglés y usarlo en contextos relevantes
- Analizar textos para expresión, diversión, y respuesta a otras áreas de contenido relacionado
- Leer con fluidez y exactitud

Gramática, Estructura, y Uso del Inglés

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar las siguientes partes de la dicción: sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones e interjecciones
- Usar las siguientes destrezas gramaticales: construcción de frases, construcción de oraciones, preguntas y enlaces fonológicos
- Hablar y escribir en oraciones tanto simples como complejas usando verbos regulares e irregulares e incorporando una variedad de estructuras de oraciones que reflejen su entendimiento de tiempos verbales, concordancia entre el sujeto y el verbo, y partes de la dicción
- Expresarse por sí mismos/as en forma coloquial y escrita de manera que refleje su creciente familiaridad con diferentes géneros escritos (expositivos, narrativos, y de investigación) así como sutilezas en interacciones sociales (pidiendo direcciones, haciendo invitaciones, ofreciendo sugerencias) y haciendo y respondiendo a preguntas de instrucción, presentando narrativas y preparando y dando informes orales

Escritura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar sus pensamientos e ideas en una variedad de géneros escritos
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Usar las etapas del proceso de escritura al completar una composición escrita
- Integrar elementos de escritura efectiva al desarrollar textos interesantes y enfocados
- Demostrar destrezas de investigación usando una variedad de materiales de referencia para completar una variedad de tareas de escritura

NOTA: La instrucción variará dependiendo del nivel de idioma del estudiante: Pre-Emergente, Emergente, Básico, o Intermedio.

**Matemáticas****Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA)**

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Escribir e interpretar expresiones numéricas
- Analizar patrones y relaciones

Números y Operaciones en Base de Diez (NBT)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Comprender el sistema de valor posicional
- Realizar operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta centésimos

Números y Operaciones—Fracciones (NF)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Utilizar fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones
- Aplicar y extender el entendimiento anterior de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones

Medidas y Datos (MD)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Convertir unidades de medidas similares dentro de un sistema de medición dado
- Representar e interpretar datos
- Medición geométrica: entender conceptos de volumen y relacionar volumen con multiplicación y adición

Geometría (G)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Hacer gráficos de puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas reales y matemáticos
- Clasificar figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades

Prácticas Matemáticas (MP)

Al final del año escolar, los/las estudiantes deben:

- Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos
- Razonar en forma abstracta y cuantitativa
- Construir argumentos factibles y criticar el razonamiento de otros
- Hacer modelos matemáticos
- Utilizar herramientas estratégicamente adecuadas
- Ponerle cuidado a la precisión
- Buscar y utilizar la estructura
- Buscar y expresar la regularidad en el razonamiento repetido

**Ciencias****de Cuarto Grado**

- Palancas y Poleas
- Mezclas y Soluciones
- Mi Cuerpo y Yo

Investigación Científica

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar el proceso científico
- Crear un modelo para ilustrar un sistema
- Organizar y presentar información científica
- Analizar información científica
- Comunicar información sobre observaciones e ideas científicas oralmente
- Escribir sobre información científica en un informe, registro, o diario o sobre actividades de laboratorio

Historia y Naturaleza de las Ciencias

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar eventos importantes en las ciencias
- Describir cómo se relacionan las ciencias y la tecnología
- Identificar las características de las formas de pensar científicas

Perspectivas Personales y Sociales en Ciencias y Tecnología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Reconocer cómo se usan las ciencias en una variedad de carreras
- Identificar una necesidad humana o ambiental en el mundo a su alrededor

Biología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar las funciones y las partes del sistema del esqueleto
- Identificar los tipos de músculos (e.g., cardíaco, liso, del esqueleto)
- Identificar las funciones y las partes del sistema nervioso
- Distinguir entre respuestas voluntarias e involuntarias

Física

By the end of the school year, students should:

- Identificar que la materia se compone de unidades llamadas moléculas y átomos
- Distinguir entre mezclas y compuestos
- Describir los cambios físicos y químicos de la materia
- Examinar las fuerzas y el movimiento mediante investigaciones usando máquinas simples
- Demostrar los efectos de las variables en un objeto en movimiento

El Importante Papel de los Padres y Las Madres, Guardianes y Proveedores de Cuidados

Hágale saber a su niño/a de cuarto grado que usted valora la educación y que cree que él o ella pueden tener éxito en la escuela. Averigüe las normas de su escuela respecto a las tareas, establezca rutinas, y suministre un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar. Recuerde que la tarea es la responsabilidad de su niño/a, ayúdelo/a escuchando cuidadosamente y haciéndole preguntas en lugar de dándole respuestas. Estas son algunas ideas de cómo ayudarle a su niño/a a sacar ventaja de su experiencia en la escuela:

- Leer literatura para niños/as en voz alta, o separar tiempo para que su niño/a lea independientemente y discuta la historia con usted.
- Separe un tiempo para lectura silenciosa en su hogar donde todos en la familia leen.
- Discuta los personajes, los lugares y las situaciones en las historias, preguntándole a su niño/a qué partes del libro le recuerdan sus experiencias personales o las partes de otros libros.
- Anime a su niño/a a escribir sus ideas, observaciones e historias en un diario de escritor/a.
- Ayude a su niño/a a buscar información por medio de lectura. Algunos ejemplos de actividades incluyen seguir instrucciones para armar algo, o usar diccionarios y enciclopedias para encontrar definiciones e información.
- Anime a su niño/a a escribir y enviar cartas a familiares y amigos.
- Suscríbese a una revista apropiada para su niño/a y que sea del gusto de él/ella. El/la maestro/a de su niño/a o el/la bibliotecario/a local le puede dar sugerencias.
- Haga que su niño/a participe en actividades que involucran dinero, como compras, administración de su asignación de dinero, y arrollar monedas.
- Involucre a su niño/a en cálculos de distancia, dinero, cantidades y tiempo.
- Anime a su niño/a que piense y que explique las soluciones de problemas matemáticos.