UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los Estándares Académicos de Arizona. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Plan Estratégico de 2025 del Distrito proporciona expectativas claras para el éxito académico de nuestros estudiantes. Los objetivos incluyen:

- Aseguraremos que cada estudiante al que servimos esté logrando éxito académico.
- Haremos que cada estudiante participe en un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante, basado en la investigación y dirigido por personal bien entrenado.
- Aseguraremos que la inscripción de estudiantes esté en capacidad en efectivas y atractivas escuelas Especializadas y de los Vecindarios accesibles a todos.

Siga este enlace para obtener información adicional sobre el Plan Estratégico de 2025: www.phxschools.org/district/about/strategic-plan/ .

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, enero y marzo.

7° GRADO

Expectativas de Aprendizaje

¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?

- Artes del Lenguaje Inglés
- Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1 Elementary School District

Instrucción y Currículo

2019-2020

Artes del Lenguaje Inglés

Lectura, Escritura, Lenguaje, Escuchar y Hablar - Incluye Ficción y No Ficción

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Citar diferente evidencia textual para apoyar lo que dice el texto explícitamente así como inferencias extraídas del texto
- Determinar dos o más ideas centrales de un texto y analizar su desarrollo en el transcurso de textos tanto de ficción como de no ficción
- Buscar y evaluar el argumento y las posiciones específicas en un texto, evaluar si el razonamiento es sólido y si las pruebas son relevantes y suficientes para respaldar las posiciones
- Determinar el punto de vista o propósito del autor y analizar cómo el autor toma una posición diferente a las de otros autores
- Determinar el significado de palabras y frases según se utilizan en un texto, incluyendo el significado figurativo, connotativo y técnico
- Analizar el impacto de la elección de palabras en el significado y el tono
- Escribir argumentos para apoyar posiciones con razones claras y pruebas pertinentes
- Producir escritura clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
- n Evitar el plagio y seguir un formato estándar para las citas (por ejemplo, notas al pie de la página, bibliografía)
- Evaluar los puntos clave y el razonamiento de un conferenciante, hacer preguntas y expresar sus propias ideas bien apoyadas en discusiones

Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Lenguaje Oral

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar oralmente sus propios pensamientos e ideas
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Escuchar activamente las ideas de otros/as para poder adquirir nuevos conocimientos

Lectura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Demostrar que entienden conceptos impresos del idioma inglés
- Identificar y manipular los sonidos del idioma inglés y descodificar palabras, usando conocimiento fonético, silabeo, y partes de palabras
- Adquirir vocabulario en inglés y usarlo en contextos relevantes
- Analizar textos para expresión, diversión, y respuesta a otras áreas de contenido relacionado
- Leer con fluidez y exactitud
- Analizar textos para expresión, información, diversión y entendimiento

Gramática, Estructura, y Uso del Inglés

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar las siguientes partes de la dicción: sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones e interjecciones
- Usar las siguientes destrezas gramaticales: construcción de frases, construcción de oraciones, preguntas y enlaces fonológicos
- Expresarse por sí mismos/as de forma oral o escrita usando estructuras de oraciones subordinadas que incorporen una variedad de normas de dicción de inglés idiomático tales como interjecciones, expresiones verbales y tiempos verbales avanzados
- Empezar, desarrollar y concluir tanto conversaciones orales como investigaciones escritas que demuestren su comprensión del discurso interpersonal y de los modismos del inglés así como demostrar su habilidad para hacer deducciones y resolver problemas al presentar información

Escritura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar sus pensamientos e ideas en una variedad de géneros escritos
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Usar las etapas del proceso de escritura al completar una composición escrita
- Integrar elementos de escritura efectiva al desarrollar textos interesantes y enfocados
- Demostrar destrezas de investigación usando una variedad de materiales de referencia para completar una variedad de tareas de escritura

NOTA: La instrucción variará dependiendo del nivel de idioma del estudiante: Pre-Emergente, Emergente, Básico, o Intermedio.

Matemáticas

Radios y Relaciones Proporcionales

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar y analizar relaciones proporcionales y usarlas para resolver problemas reales y matemáticos
- Poner relaciones proporcionales en gráficos y relacionar la tasa de unidad con la pendiente de una línea
- Resolver problemas de porcentaje incluyendo los relacionados con impuestos, propinas, descuentos y aumento/disminución de porcentaje
- Resolver problemas acerca de dibujos en escala

El Sistema Numérico

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Aplicar y ampliar entendimientos anteriores de operaciones con fracciones
- Aplicar propiedades de números para sumar, restar, multiplicar y dividir todos los números racionales, incluyendo enteros

Expresiones y Ecuaciones

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Formular expresiones y ecuaciones con una variable
- Utilizar las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes
- Resolver problemas reales y matemáticos mediante expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas

Geometría (G)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Dibujar, construir y describir figuras geométricas de dos y tres dimensiones y explicar las relaciones entre ellas
- Resolver problemas reales y matemáticos que involucran medidas de ángulos, áreas, superficie de áreas y volumen

Estadísticas y Probabilidad

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar muestreo aleatorio para sacar conclusiones sobre una población
- Sacar conclusiones comparativas informales sobre dos poblaciones
- Investigar los procesos de cambio y desarrollar, utilizar y evaluar modelos de probabilidad

Ciencias

Módulos de Aprendizaje para Ciencias de Séptimo Grado

- Historia de la Tierra
- La Tierra y el Espacio
- Poblaciones y Ecosistemas

Investigación Científica

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Construir experimentos científicos usando el método científico, incluyendo recolección de información

Historia y Naturaleza de las Ciencias

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar descubrimientos científicos que han influenciado a la sociedad, la tecnología y la calidad de vida

Perspectivas Personales y Sociales en Ciencias y Tecnología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Analizar riesgos ambientales causados por la interacción humana con los sistemas biológicos o geológicos y proponer posibles soluciones
- Analizar los beneficios ambientales de las interacciones humanas con los sistemas (e.g., reforestación, restauración de hábitat o construcción de represas de agua)

Biología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Comparar las cadenas alimenticias de un ecosistema
- Explicar qué hacen los organismos para obtener y usan recursos
- Analizar las interacciones de los seres vivientes con sus ecosistemas

Física y Ciencias del Espacio

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Clasificar rocas y animales
- Describir las propiedades y la composición de las capas principales de la Tierra
- Explicar erosión, sedimentación, placas tectónicas y volcanismo
- Explicar las fases de la luna, incluyendo los efectos en las mareas
- Explicar las estaciones en los hemisferios Norte y Sur
- Identificar las principales constelaciones visibles desde el hemisferio Norte

Estudios Sociales

Los Estudios Sociales de Séptimo Grado enfatizan la historia de los EE.UU. desde la Guerra Civil hasta la Gran Depresión. Los/las estudiantes también estudian el impacto de la Revolución Industrial y del imperialismo en eventos mundiales.

Historia de América

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Interpretar información histórica presentada en gráficos, tablas y diagramas
- Construir líneas de progresión de eras históricas
- Describir la relación entre un documento de fuente primaria y uno de fuente secundaria
- Determinar la credibilidad y el prejuicio de fuentes primarias y secundarias
- Analizar relaciones de causa y efecto entre individuos y/o eventos históricos
- Describir dos puntos de vista sobre un mismo evento histórico

Cívica/Gobierno

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Analizar los principios e ideales de la Declaración de Derechos Humanos (Diez Primeras Enmiendas de la Constitución) y la Proclamación de Emancipación
- Analizar la transición de Arizona de territorio a estado establecido
- Describir cómo se usa el poder de comprobación y balance en destituciones, declaraciones de guerra, tratados, vetos y revisiones judiciales
- Describir los beneficios de servicios comunitarios
- Describir la importancia de la participación activa de los/las ciudadanos/as en el proceso democrático
- Describir el impacto de las Enmiendas Constitucionales

Geografía

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Construir mapas, tablas y diagramas para mostrar información geográfica
- Identificar los propósitos y las diferencias de mapas, globos, fotografías aéreas, gráficos e imágenes de satélites
- Localizar características físicas y culturales en el mundo
- Interpretar mapas, gráficos, tablas y bancos de información que describen varios aspectos de las regiones de los Estados Unidos y del mundo
- Comparar interacciones históricas y contemporáneas entre las personas en diferentes lugares y regiones
- Describir cómo cambia un lugar a través del tiempo
- Describir las consecuencias de riesgos naturales, e.g. Dust Bowl (terreno semidesértico expuesto a la erosión del viento), huracanes, sequías, terremotos
- Describir cómo los ambientes, e.g., Sun Belt (los Estados del Sur y del Sureste de los EE.UU.), áreas urbanas, influencian las condiciones de vida

PLANIFICAR PARA LA ESCUELA PREPARATORIA

El período de transición entre middle school (sexto, séptimo y octavo grado) y la escuela preparatoria puede ser una época emocionante pero estresante tanto para los estudiantes como para los padres. Es importante que los estudiantes y los padres comiencen a pensar sobre las muchas opciones de preparatoria disponibles para ellos. Le animamos a comenzar esta conversación temprano con su niño, maestro y director.

Nuestro Distrito ya ha empezado a preparar a los estudiantes para la promoción a la escuela preparatoria:

1. Nuestro Consejo Directivo ha adoptado una meta de preparación para la escuela preparatoria para asegurar que su estudiante tenga éxito completando el octavo grado e inscribiéndose en la escuela preparatoria.
2. Todos los estudiantes y familias de 7o y 8o grado están invitados a asistir a nuestra Noche anual de la Escuela Secundarai. Ustedes conocerán a representantes de muchas escuelas preparatorias y aprenderán sobre los requisitos de graduación de la preparatoria. ¡Esté pendiente de más detalles sobre este evento anual!

Por favor comuníquese con el director o el maestro de su niño para obtener información adicional sobre la preparación para la escuela preparatoria.