UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los Estándares Académicos de Arizona. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Plan Estratégico de 2025 del Distrito proporciona expectativas claras para el éxito académico de nuestros estudiantes. Los objetivos incluyen:

- Aseguraremos que cada estudiante al que servimos esté logrando éxito académico.
- Haremos que cada estudiante participe en un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante, basado en la investigación y dirigido por personal bien entrenado.
- Aseguraremos que la inscripción de estudiantes esté en capacidad en efectivas y atractivas escuelas Especializadas y de los Vecindarios accesibles a todos.

Siga este enlace para obtener información adicional sobre el Plan Estratégico de 2025: www.phxschools.org/district/about/strategic-plan/ .

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, enero y marzo.

Kindergarten

Expectativas de Aprendizaje

¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?

- Artes del Lenguaje Inglés
- Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma
- Matemáticas
- Ciencias

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1 Elementary School District

Instrucción y Currículo

2019-2020

Artes del Lenguaje Inglés

Lectura, Escritura, Lenguaje, Escuchar y Hablar - Incluye Ficción y No Ficción

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Nombrar y escribir en letras mayúsculas y minúsculas, hacer corresponder las letras con sus sonidos
- Preguntar y responder preguntas sobre detalles clave de los cuentos
- Identificar los personajes, contextos y eventos principales en la historia
- Identificar el tema principal y relatar los detalles principales de un texto
- Comparar las aventuras y vivencias de personajes de cuentos conocidos
- Relatar cuentos conocidos usando detalles clave
- Escribir sobre un evento o lo que pasó usando palabras y dibujos
- Declarar y escribir una opinión usando palabras y dibujos
- Participar en discusiones en clase
- Hablar con claridad y expresar pensamientos, sentimientos e ideas
- Leer a simple vista palabras comunes de uso muy frecuente
- Leer textos de nivel inicial con propósito y comprensión
- Utilizar mayúsculas iniciales, puntuación, y ortografía al escribir

Estudiantes del Inglés como Segundo Idioma

Lenguaje Oral

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar oralmente sus propios pensamientos e ideas
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Escuchar activamente las ideas de otros/as para adquirir nuevos conocimientos

Lectura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Demostrar que entienden conceptos impresos del idioma inglés
- Identificar y manipular los sonidos del idioma inglés y descodificar palabras, usando conocimiento fonético, silabeo, y partes de palabras
- Adquirir vocabulario en inglés y usarlo en contextos relevantes
- Analizar textos para expresión, diversión y repuesta a otras áreas de contenido relacionado

Gramática, Estructura, y Uso del Inglés

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Usar las siguientes partes de la dicción: sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, adverbios, preposiciones e interjecciones
- Usar las siguientes destrezas gramaticales: construcción de frases, construcción de oraciones, preguntas y enlaces fonológicos
- Producir regularmente frases cortas y oraciones sencillas en una oración correcta gramaticalmente

Escritura

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Expresar sus pensamientos e ideas en una variedad de géneros escritos
- Identificar y aplicar las convenciones del inglés estándar en sus comunicaciones
- Usar las etapas del proceso de escritura al completar una composición escrita

NOTA: La instrucción variará dependiendo del nivel de idioma del estudiante: Pre-Emergente, Emergente, Básico, o Intermedio.

Matemáticas

Contar y Números Cardinales (CC)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Saber los nombres de los números y la secuencia para contar hasta 100
- Escribir y representar los números hasta 20
- Contar para indicar el número de objetos
- Comparar números

Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender la suma como juntar y agregar, y entender la resta como separar y quitar
- Solucionar problemas de suma resta de palabras
- Encontrar combinaciones de 10
- Sumar y restar con fluidez dentro de 5

Números y Operaciones en Base de Diez (NBT)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Trabajar con los números 11–19 para obtener las bases para valor de lugar

Medidas y Datos (MD)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Describir y comparar atributos de medida tales como longitud y peso
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en categorías

Geometría (G)

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar y describir formas
- Comparar, crear y componer formas

Ciencias

Módulos de Aprendizaje de Ciencias para Kindergarten

- Animales 2x2
- Madera y Papel
- Árboles

Investigación Científica

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Observar objetos comunes usando varios sentidos
- Hacer preguntas con base a experiencias con objetos y eventos del medio ambiente
- Llevar a cabo medidas sencillas para recolección de información
- Comparar objetos de acuerdo a sus características de medidas (e.g. más largos/más cortos, más livianos/más pesados)

Historia y Naturaleza de las Ciencias

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Entender que toda la gente participa en las ciencias

Perspectivas Personales y Sociales en Ciencias y Tecnología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Describir cómo herramientas sencillas (e.g., tijeras, martillos, clips para papel) pueden simplificar las tareas

Biología

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Distinguir seres vivientes y no vivientes
- Describir las necesidades básicas de los organismos vivientes
- Identificar algunas plantas y animales que existen en el medio ambiente local
- Identificar que las plantas y los animales necesitan alimento, agua, aire y espacio para crecer y sobrevivir

Ciencias de la Tierra y del Espacio

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Clasificar una variedad de objetos como naturales o artificiales

Ciencias Físicas

Al finalizar el año escolar, los/las estudiantes deberán:

- Identificar la forma, la textura, el tamaño y el color de los objetos
- Comparar objetos de acuerdo a tamaño, color y tipo de material
- Describir relaciones espaciales (i.e., arriba, abajo, a la par de, a la izquierda, a la derecha)

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1 Elementary School District

1 de agosto de 2019

Estimada Familia y/o Estimado Guardián de Estudiantes de Kindergarten:

El personal del Distrito Escolar Primario de Phoenix está dedicado a trabajar con usted para asegurar que su niño reciba la mejor educación posible. La Legislatura del Estado de Arizona también reconoce la importancia de asegurar que su niño aprenda las habilidades básicas necesarias para ser un estudiante exitoso.

Con esto en mente, la Legislatura del Estado de Arizona promulgó ARS § 15-701 en 2010, que requiere que todos los estudiantes de tercer grado lean competentemente antes de ser promovidos al 4º grado. Esta legislación se conoce comúnmente como *Move on When Reading (Avanzar al Leer)*.

Su niño está actualmente en Kindergarten y estará bajo los requisitos de *Move on When Reading* cuando esté en tercer grado. Lo animo a seguir trabajando con el maestro actual de su niño, así como con sus futuros maestros de primero, segundo y tercer grado para asegurar que adquiera todas las destrezas y estrategias que necesita para ser un lector exitoso.

Estamos deseosos de trabajar juntos para asegurar que su niño y que todos los niños en el Distrito Escolar Primario #1 de Phoenix lleguen a ser lectores exitosos.

Atentamente,

Dr. Larry Weeks
Superintendente

Oficinas Administrativas: 1817 Norte de la Calle 7 ▪ Phoenix, AZ 85006
602-257-3755 ▪ PhxSchools.org