UN MENSAJE A NUESTRAS FAMILIAS

¡Bienvenidos al Distrito Escolar Primario de Phoenix! Nuestras escuelas están dedicadas a proporcionar un programa educativo de alta calidad para sus niños estableciendo altas expectativas de desempeño en las aulas. Creemos que los fuertes vínculos con nuestras familias y la comunidad ayudan a que su niño llegue a ser un estudiante responsable para toda la vida.

Este folleto es un **resumen** de las expectativas de nivel de grado de Artes del Idioma, Aprendices del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias. Al final de este año escolar, el dominio de estas habilidades preparará a su niño para el éxito del próximo año escolar.

Las expectativas de aprendizaje enumeradas aquí **resumen** el currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix. Estas expectativas reflejan las metas del distrito escolar para asegurar un plan de estudios de calidad para los estudiantes y la rendición de cuentas a la comunidad.

El currículo del Distrito Escolar Primario de Phoenix está guiado por los Estándares Académicos de Arizona. Siga este enlace al sitio web del Departamento de Educación de Arizona para obtener información adicional sobre los estándares académicos: www.azed.gov/standards-practices/.

El Plan Estratégico de 2025 del Distrito proporciona expectativas claras para el éxito académico de nuestros estudiantes. Los objetivos incluyen:

- Aseguraremos que cada estudiante al que servimos esté logrando éxito académico.
- Haremos que cada estudiante participe en un ambiente de aprendizaje riguroso, relevante, basado en la investigación y dirigido por personal bien entrenado.
- Aseguraremos que la inscripción de estudiantes esté en capacidad en efectivas y atractivas escuelas Especializadas y de los Vecindarios accesibles a todos.

Siga este enlace para obtener información adicional sobre el Plan Estratégico de 2025: www.phxschools.org/district/about/strategic-plan/ .

Por favor, comuníquese con el maestro de su niño en cualquier momento y asegúrese de asistir a conferencias con el maestro de su niño en octubre, enero y marzo.

Preescolar

Expectativas de Aprendizaje

¿QUÉ APRENDERÁ SU NIÑO/A EN LA ESCUELA ESTE AÑO?

- Social Emocional Desarrollo & Enfoque al Aprendizaje
- Language & Literatura
- Matemáticas
- Desarrollo físico, Salud & Seguridad
- Ciencias

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1 Elementary School District

Instrucción y Currículo

2019-2020

Social Emocional Desarrollo & Enfoque al Aprendizaje

Auto Ayuda / Relación Adulto y Estudiante

Para el tiempo que su preescolar haga la transición al Kinder su preescolar debería:

- Demostrar auto-estima
- Identificar, describir y expresar sus sentimientos propios y de otros
- Expresar empatía por otros
- Comprender y cumplir expectativas en el ambiente de aprendizaje mediante la gestión de las transiciones, las rutinas diarias y acontecimientos inesperados.
- Usar frases cada vez mas complejas y de las frases elegir palabras apropiadas y acciones para comunicar deseos, necesidades e ideas.
- Iniciar y sosterner las interacciones positivas y conversaciones con adultos y otros niños.
- Demostrar maneras positivas para resolver conflictos independientemente.
- Mostrar flexibilidad cognitiva e imaginativa, cuando se trata de tareas y actividades
- Mostrar intéres en aprender cosas nuevas y tratar nuevas experiencias
- Hacer preguntas para obtener información
- Mantener la atención por períodos prolongados de tiempo a pesar de distracciones e interrupciones
- Hacer frente a la frustración o decepción
- Involucrarse en juegos social e inventivo y usos de imaginación para generar nuevas ideas
- Usar conocimiento previo para contruir nuevos conocimientos y habilidades
- Reconocer problemas y trabajos para resolverlos independientemente

Languaje & Literatura

Languaje Oral

En el tiempo que su preecolar haga la transicion al kinder transiciónal Kinder su preescolar con modelo y apoyo debería:

- Demuestra comprensión y se involucre activamente resolverlos independientemente en juegos de dedos, rimas, cantos, poemas, conversaciones e historias
- Demostrar Comprensión y sigue instrucciones que involucran pasos en una serie de series y secuencias sin relación
- Hablar claramente y entendible para expresar ideas, sentimientos y necesidades
- Hacer respuestas pertinentes a preguntas y comentarios de los demás
- Utilizar cada vez frases mas complejas y oraciones con adultos y compañeros
- Utilizar etiquetas de categoría y nombre objetos dentro una categoria; por ejemplo, comida, partes del cuerpo, sentimientos, formas, trabajo, transportación, etc.
- Utilizar palabras que describen adjetivos,como incluyendo verbos y abverbios
- Describir la posición o ubicación de objetos con relación a usted mismo o a otros objetos

Lectura Emergente

Para el tiempo que su preescolar haga la transición al Kinder su preescolar debería:

- Demostrar y comprende que la impresión transmite significado y que cada palabra hablada puede escribir y leerse
- Reconocer que las letras se agrupan para formar palabras por ejemplo, escribir nombre propio, nombres de los miembros de la familia y signos, símbolos en material impreso ejemplo, autor, ilustrador, hechos, etc.
- Buscar información impresa en materiales ejemplo, autor, ilustrador, hechos etc.
- Producir e identificar palabras que riman
- Reconocer palabras habladas que inician con los mismos sonidos y repetir palabras e identificar el sonido común final
- Identificar y driscriminar sílabas en palabras
- Reconocer hasta 10 palabras, especialmente esas en su propio nombre, familia y amigos
- Utilizar letras letras-sonidos e identificar los sonidos de primeras letras y producir el sonido

correcto hasta 10 letras, con modelado y apoyo
- Con incitación y apoyo, identifica personajes
- Empezar a demostrar un entendimiento de la diferencia entre ficción y no-ficción
- Narrar o recrear una historia en una secuencia de Imagines y accesorios

Escritura emergente:

Para el tiempo de la transición al kinder el niño/a y grandes eventos con detalles en una historia mientras hace predicciones preescolar con modelo y apoyo debería:

- Con modelaje y apoyo, usa una combinación de dibujo, dictado y escritura emergente para comunicar una idea u opinión y para expresar conocimiento o compartir información acerca de un tema de interés
- Escribir su nombre propio usando letra-como forma de impresión convencional
- Organizar la escritura de derecha a izquierda, indicando una conciencia que las letras de las palabras y las palabras en frases o grupo por el uso de frases u oraciones para el uso de separación y marcas
- Con incitación y apoyo, identifica personajes y acontecimientos de gran importancia y los detalles en un cuento mientras hace prediciones
- Empezar a demostrar un entendimiento de las diferencias entre ficción y no-ficción

Matemáticas

Para el tiempo que su preescolar haga la transición al Kinder su preescolar debería:

- Utilizar números y símbolos numéricos en el contexto de las rutinas diarias, actividades y jugar
- Identificar números uno al 10 y utiliza y crea símbolos para representar números
- Cuenta una collección hasta 10 elementos usando la última palabra de cuenta de decir, “Cuántos?”
- Igualar números a las cantidades que representan utilizando modelos físicos y representaciones
- Comparar dos juegos de objetos mediante el uso de términos tales como más, menos, o la misma
- Describe cambios en dos o mas conjuntos de objetos cuando son combinados y separados en partes
- Entiende y crea patrones y diferencias en los patrones simples
- Describe similaridades y diferencias en patrones
- Ordenar y clasificar objetos por uno o mas atributos y explica por que los elementos se clasifican en grupos
- Usa lenguage descriptivo para comparar datos, analiza información o responde preguntas en fotos y otras representaciones gráficas
- Utilizar distintas herramientas estándar y vocabulario para tareas de medición sencillas Use vocabulario apropiado para describir tiempo y secuencia relacionado a rutinas diarias
- Ordena objetos por atributos medibles
- Use los nombres de figuras geométricas cuando describiendo objetos hayados en el medio ambiente
- Crear, compara y describe objetos atributos de dos- y tres dimensionales en el ambiente usando vocabulario propio

Desarrollo físico, Salud & Seguridad

Para el tiempo que su preecolar haga la transición al Kinder su preescolar debería:

- Moverse con control y coordinación
- Usa destrezas de la área motora fina para manipular pequeños objetos, herramientas e instrumentos para realizar tarea
- Demostrar prácticas saludables en el área de higiene, nutrición, actividad fisica y descanso
- Demonstrar un conocimiento de las funciones de partes del cuerpo
- Enforzar límites personales (seguridad, auto-defensa y conciencia de limites)
- Demostrar y practicar reglas de seguridad básica con guía y apoyo

Ciencias

Para el tiempo que su preecolar haga la transición al Kinder su preescolar debería:

- Hacer preguntas y hacer predicciones mientras explora y observa en el ambiente
- Empieza a describer las similitudes, y las diferencias entre objetos, cosas vivas y eventos baturales
- Utilice una variedad de materiales y herramientas para investigar
- Identificar la relacion causa y efacto
- Construer explicaciones sobre las investigacionesexploring and observing in the environment

Inspirando Cada Niño a Lograrlo

PHOENIX #1
Elementary School District

1 de agosto de 2019

Estimada Familia y/o Estimado Guardián de Estudiantes de Preescolar:

El personal del Distrito Escolar Primario de Phoenix está dedicado a trabajar con usted para asegurar que su niño reciba la mejor educación posible. La Legislatura del Estado de Arizona también reconoce la importancia de asegurar que su niño aprenda las habilidades básicas necesarias para ser un estudiante exitoso.

Con esto en mente, la Legislatura del Estado de Arizona promulgó ARS § 15-701 en 2010, que requiere que todos los estudiantes de tercer grado lean competentemente antes de ser promovidos al 4º grado. Esta legislación se conoce comúnmente como *Move on When Reading (Avanzar al Leer)*.

Su niño está actualmente en Preescolar y estará bajo los requisitos de *Move on When Reading* cuando esté en tercer grado. Lo animo a seguir trabajando con el maestro actual de su niño, así como con sus futuros maestros de kindergarten, primero, segundo y tercer grado, para asegurar que adquiera todas las destrezas y estrategias que necesita para ser un lector exitoso.

Estamos deseosos de trabajar juntos para asegurar que su niño y que todos los niños en el Distrito Escolar Primario #1 de Phoenix lleguen a ser lectores exitosos.

Atentamente,

Dr. Larry Weeks
Superintendente

Oficinas Administrativas: 1817 Norte de la Calle 7 ▪ Phoenix, AZ 85006
602-257-3755 ▪ PhxSchools.org